

Заслушали на общем собрании  
Протокол № 6 от 13.03.2017г.



Утверждаю:  
Директор МАДОУ №1  
«Золотой ключик»  
Бажина А.А.  
Приказ № 36 от « 4 » 2017 г.

Согласовано:  
Наблюдательным советом  
МАДОУ №1 «Золотой ключик»  
Председатель  
Тулуш К.С.  
От « » 2017 г.

### Публичный доклад

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 1 «Золотой ключик» за 2016-2017 год.

Кызыл – 2017г.

## Публичный доклад

### Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

### Детский сад № 1 «Золотой ключик»

#### Ежегодный публичный доклад

В этом докладе кратко рассказывается о жизни нашего учреждения и итогах его деятельности в 2016-2017 учебного году.

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Наш детский сад функционирует 4,5 года.

Двухэтажное здание было построено в 2012 году, типовой проект, рассчитанный на 280 мест. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Золотой ключик» (далее по тексту МАДОУ) расположено по улице Бай-Хаакская 2 «А» во дворе многоэтажных домов Бай-Хаакская 2,6,8, рядом расположен Верховный суд Республики Тыва, Следственное управление Республики Тыва.

Численность воспитанников в 2017 г. составляет 435 детей в возрасте от 2 до 7 лет, предельная наполняемость 280 детей.

Режим работы с 7.00 до 19.00

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Муниципального учреждения Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва в пределах предоставленных ему полномочий.

Директор МАДОУ № 1 Бажина Алесия Александровна, имеет высшее образование по специальности: «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», в 2013 году прошла переподготовку в институте повышения квалификации по специальности Государственное и муниципальное управление.

Стаж работы в дошкольном образовании 18 лет из них 7 лет старшим воспитателем, 7 лет заведующей. Телефон: 6-29-25 раб.; 89233859116 сот.

**Тип учреждения** – автономное дошкольное образовательное учреждение

**Вид учреждения** – общеразвивающий

**Адрес: Бай-Хаакская 2а**

667011, Республика Тыва г.Кызыл

**Телефон:** телефон/ факс 6-29-25;

адрес электронной почты: [bazhina.zolotoiklujik@yandex.ru](mailto:bazhina.zolotoiklujik@yandex.ru);

адрес сайта: <http://kyzyl1.tuvasadik.ru>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 1 «Золотой ключик» зарегистрировано в Межрайонной

ИФНС России основной государственный регистрационный номер

ОГРН-1121719001579 от 20.08.2012г.

ИНН-1701051157 от 20.08.2012г.

**Устав образовательного учреждения** утвержден Постановлением Мэра

г.Кызыла № 487 от 12.05.2015г.

В учреждении функционируют 14 групп - от 2 лет до 7 лет:

Младший дошкольный возраст с 2-4 лет - 7 групп;

Средний дошкольный возраст с 4-5 лет – 3 группы;

Старший дошкольный возраст с 5-6 лет – 2 группы;

Подготовительный к школе возраст с 6-7 лет – 2 группы;

Средняя наполняемость групп- 31 воспитанник.

**Основной целью** деятельности детского сада является обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

**В своей деятельности дошкольное учреждение осуществляет следующие задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**МАДОУ №1 осуществляет следующие виды деятельности:**

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- образовательная деятельность по программам специального (коррекционного) образования;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- лечебно-профилактическая, оздоровительная работа с часто болеющими детьми;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за детьми.

**Приоритетные направления в работе МАДОУ №1:**

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-речевое;
- социально-личностное.

**Детский сад осуществляет:**

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- обучение и развитие детей дошкольного возраста;
- психическое развитие.

**Социальный состав семей МАДОУ № 1 «Золотой ключик»**

**на 2015-2016 год**

МАДОУ №1 посещают 435 семей, из них:

**Тип семьи:**

- Полные 384 семьи – 88%
- Неполные 51 семья – 12%
- Многодетные 85 семей – 19,5%
- С опекунами 2 семьи – 0,5%

**Социальное положение родителей:**

- Рабочих 311 человек – 38%
- Служащих 333 человека – 41%
- Предпринимателей 75 человек – 9%
- Безработных 72 человека – 8%
- Студенты 18 человек – 2%

**По образованию:**

- Высшее 439 человек – 54%
- Незаконченное высшее 32 человека – 4%
- Среднее-профессиональное 282 человека – 34%
- Среднее
- Полное 60 человек – 7%
- Основное общее 6 человек – 0,7%

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы управления детского сада:

- Учредитель;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Директор;
- Родительский комитет;
- Профсоюзный комитет;
- Наблюдательный совет.

### **Нормативно-правовая база МАДОУ № 1**

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОУ;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Золотой ключик»
- Договором между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Детский сад № 1 «Золотой ключик» и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией ДОУ и работниками;
- Коллективным договором между администрацией ДОУ и собранием трудового коллектива;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Золотой ключик»
- Положением о Совете педагогов;
- Положением о совете ДОУ.

## **Материально-техническое обеспечение**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 нежилое здание площадью 4775,6 кв.м., 3 этажа (подземных этажей– 1) год постройки 2012

Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.03.2014г.

Проектная мощность- 280 мест

Реальная наполняемость - 435 мест

Участок детского сада общей площадью 14591 кв.м, оснащен тентовыми навесами, имеются игровые постройки в достаточном количестве, спортивные зоны.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

Развивающее пространство детского сада включает следующие компоненты:

-пространство интеллектуального, социального, эстетического развития, игровые уголки в группах;

- пространство физического развития – спортивные центры в группах, спортивная площадка, пространство экологического развития: уголки природы в группах, а также территория детского сада с огородом, цветниками.

Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальные комнаты. Группы оборудованы мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

В ДОУ имеются специальные оборудованные помещения для работы с детьми:

Назначение	Оборудование
Методический кабинет Старшие воспитатели	библиотека методической литературы по всем разделам программы, компьютера, магнитофон, многофункциональная орг. техника, фотоаппарат, проектор, ламинатор, брошюратор, ноутбук., два принтера, игры и игрушки для занятий с детьми.
Кабинет музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре Муз. руководители Инст. по физо Хореограф	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, музыкальные инструменты, костюмы, методическая литература по данным видам направления, синтезатор, акустическая система.
Спортивный зал ЛФК Инст. по физо хореограф	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для профилактической работы, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, музыкальный центр, различные батуты, маты, мягкий модуль, атрибуты для танцев.
Музыкальный зал Муз. Руководители Хореограф	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, акустическая система, синтезатор, атрибуты для танцев.
Кабинет учителей-логопедов Учителя-логопеды.	Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.



Кабинет русского языка Учителя русского языка.		Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми, кубики Зайцева, музыкальный центр.
Кабинет тувинского языка. Учитель тувинского языка		Диагностический материал для обследования, разнообразные дидактические игры для развития дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми. Имитация тувинской юрты.
Кабинет психолога Педагог-психолог		Диагностический материал для обследования, разнообразные дидактические игры для развития дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми, оборудование для релаксации детей, игры Монтессори, сенсорное оборудование.
Изостудия Педагог доп. образования		Дидактические игры для развития дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), материалы для ведения работы с детьми.
Кабинет английского языка, кабинет ПДД. Учитель английского языка, педагог доп. образования		Телевизор, дидактические игры для развития дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), материалы для ведения работы с детьми.
Медицинский кабинет		Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.

<p>Процедурный Массаж</p>	<p>Медицинский материал для оказания первой мед. помощи и проведения прививок. Массажная кушетка Аппараты: ингалятор Муссон, лампа кварцевая портативная, облучатель бактерицидный, 1, ростомер КБ - 120, термоконтэйнер переносной тип ТМ 2, аппарат для изготовления кислородного коктейля.</p>
<p>Кабинет легоконструирования и образовательной робототехники</p>	<p>Телевизор, ноутбук, различные наборы лего-конструкторов, различные датчики, программное обеспечение.</p>

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

### **Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые образовательным учреждением**

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в МАДОУ организована кружковая работа, оказываются оздоровительные услуги.

Осуществляется дополнительное образование детей по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое.

Годы	Количество кружков	Возраст детей	Количество детей в кружках.	% от общего количества детей
2013-2014	9	2 - 7 лет	250	74%
2014-2015	10	2 - 7 лет	250	74%
2015-2016	12	2 - 7 лет	293	69%
2016-2017	17	2-7 лет	342	79%

Главная цель дополнительного образования - это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка. Педагогический коллектив МАДОУ определил следующие основные задачи при реализации дополнительных образовательных услуг:

разработка содержания дополнительного образования превышающего государственные стандарты, соответствующие современным требованиям;

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;
- реализация инновационных проектов и программ;

повышение общественного престижа и востребованности труда педагогических работников ДОУ.

Дополнительные образовательные услуги МАДОУ №1

Дополнительная услуга	Цель	Число занимающихся	Возраст	Бесплатные	Платные
Массаж	Оздоровление детей и профилактика заболеваний	80	2-4	-	+

Занятия по развитию мелкой моторики учитель –логопед	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	30	3-4	-	+
Коррекционно-развивающие занятия Педагог-психолог	Коррекция и развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы воспитанников младшего дошкольного возраста	70	3-5	-	+
Сенсорная комната Педагог-психолог	Релаксация и психологическая разгрузка детей	30	4-7	-	+
Изостудия	Развитие творческих способностей детей.	90	4-7	-	+
Хореография	Развитие хореографических навыков у детей	140	5-7	+	+
Обучение чтению по кубикам Зайцева	Научить ребенка читать с помощью игры в кубики	60	5-7	-	+
ЛФК	Оздоровление детей и профилактика заболеваний	75	4 - 6	-	+

Вокальная студия	Развитие у детей творческих способностей, навыков пения, хорового исполнения	60	5-7	-	+
Английский язык	Обучение пониманию несложной, вполне доступной по содержанию речи на английском языке.	62	5-7	-	+
Русский язык	Обучение пониманию и разговорной речи двуязычных детей на русском языке.	40	5-7	+	-
Тувинский язык	Обучение пониманию и разговорной речи двуязычных детей на тувинском языке	53	4-6	+	-
Легоконструирование и образовательная робототехника	Развитие конструктивных и творческих навыков у детей.	20	5-7	-	+
ПДД	Формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного	210	4-7	+	-

	поведения на дороге, в транспорте и на улице.				
Мини-школа	Подготовка детей к школе.	15	5-7	-	+
Каратэ	Оздоровление детей и профилактика заболеваний	30	5-7	-	+
Кислородный коктейль	Оздоровление детей и профилактика заболеваний	50	2-7	-	+

В МАДОУ № 1 осуществляется обучение русскому языку, с детьми тувинской национальности плохо знающими русский язык. Занятия проходят по программе Ф.М. Бартан, в работе используются нетрадиционные методы и приемы, наглядно-схематическое моделирование, использование алгоритмов для составления рассказов и т.д.

Так же в МАДОУ №1 осуществляется обучение и тувинскому языку с детьми русской национальности и с детьми тувинской национальности, которые не понимают тувинскую речь. Занятия проходят по программе Ф.М. Бартан. Занятие строится в виде игры с большим использованием наглядных пособий.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Поэтому в нашем детском саду осуществляются занятия по ПДД для детей с 4 лет. В ДОУ создан кабинет по ПДД, где педагог дополнительного образования работает с детьми. В работе используются нетрадиционные методы и приемы, наглядно-схематическое

моделирование, использование алгоритмов для составления рассказов и т.д. Занятия строятся в виде игры, различных эстафет, акций с большим использованием наглядных пособий.

Группы младшего дошкольного возраста – адаптационные, посещение данных групп, способствует более успешной социализации дошкольников к условиям ДОУ, адаптации к детскому коллективу дети с младшего возраста осваивают различные виды деятельности, в дальнейшем при переходе в старшие группы преемственность будет способствовать более успешной подготовки к школе.

Старшие группы обеспечивают полноценную подготовку к школе, посредством включения в различные виды деятельности, в том числе детям предоставляется возможность принимать участие в праздниках развлечениях и других мероприятиях.

В ДОУ функционирует логопункт, который посещают 59 детей с диагнозом ОНР. Работу на логопункте осуществляют учителя-логопеды Голубева Н.В. и Монгуш А.Н.

**Уровень выполнения программы ООП МАДОУ №1 за 2013-2017 уч. год.**

<b>Разделы программы</b>	<b>показатели 2013-2014г. %</b>	<b>показатели 2014-2015г %</b>	<b>показатели 2015-2016г %</b>	<b>показатели 2016-2017г %</b>
1. Речевое развитие	91%	92%	92,5%	92,5%
2.Познавательное развитие	88%	91%	92 %	93,7%
3.Художественно-эстетическое	90%	90%	91%	93%
4. Физическое развитие	100%	99%	100 %	98%
5.Социально-коммуникативное развитие	95%	96%	96,5%	96%
<b>Итого</b>	<b>93%</b>	<b>93,6%</b>	<b>94%</b>	<b>94,6%</b>

**Достижения воспитанников детского сада.**

<b>Год</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Результаты</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			

2016г.	Городской физкультурно-образовательный фестиваль «Дрозд» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	6 человек	Диплом 1 степени
	Городской физкультурно-образовательный фестиваль «Дрозд» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в конкурсе «Выступление Агидбригады за здоровый образ жизни»	6 человек	Диплом 2 степени
	Городской физкультурно-образовательный фестиваль «Дрозд» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в индивидуальном первенстве «За прыжок в длину»	Тангыт-оол Демид	1 место
	«За подъем туловища»	Назынчап Александр Сактагай Айнура Донгак Тана	1 место 1 место 1 место 1 место
	Городской конкурс «Соловушка-2016»	Донгак Таисия	Диплом 2 степени
	Городской конкурс «Соловушка»	Моргель Кирилл	Диплом 3 степени
	Городской конкурс «Соловушка»	Донгак Виктория	Лауреат 3 степени
	Городской конкурс «Соловушка»	Антошкина Алиса	Диплом 1 степени
	Городской конкурс	Ансамбль	1 место



	«Соловушка» Городской Фестиваль национальных культур «Найырал» литературно поэтическая площадка среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	«Радость» Сандан Белек	Диплом 3 степени
	Городской Фестиваль национальных культур «Найырал» вокальная площадка среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	30 детей	Диплом 2 степени
<b>Республиканский уровень</b>			
<b>2016г.</b>	Первенство Республики Тыва по Каратэ-до	Кыргыс Амелия Федореева Кира Шывык Александр	3 место 3 место 2 место
<b>2017г.</b>	Открытое первенство г. Турана по Каратэ-до среди детей 5-6 лет	Кыргыс Амелия Федореева Кира	2 место 3 место

### **Образовательные и социальные партнеры МАДОУ**

ДОУ осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города. Созданы предпосылки для решения проблемы преемственности в работе детского сада и МОУ средней школы № 9,3. Связующими звеньями выступает разработка общего содержания и методов образовательного процесса в рамках логики каждого из образовательных учреждений и контексте культурологического подхода, создающего условия для

саморазвития каждого ребенка как человека культуры (национальной и общечеловеческой).

**Наличие творческого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, с «не образовательными» социальными партнерами.**

№	Организация	Содержание работы
1	МОУ средняя школа № 3,9.	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	ПМПК г. Кызыла ДПО и Мп	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и психокоррекционной работы
3	Детская поликлиника №2	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости
4	Врачебно - физкультурный диспансер	Врачебный контроль и методическое руководство за профилактической и оздоровительной работой в ДОУ
5	ТГУ	Прохождение педагогической практики студентами; оказание методической помощи педагогам детского сада в ознакомлении с новыми педагогическими технологиями
6		Проведение научно - практических конференций, семинаров; организация практики студентов, ведение информационной и профориентационной работы.
9	Национальный музей	Развитие детей и формирование у них ценностного отношения к историко - культурному наследию путем приобщения их к истории родного края.
10	Театр юного	Эмоциональное и познавательное развитие детей,

	зрителя (ТЮЗ)	совместная организация и проведение мероприятий, встречи на площадках театра.
12	Музыкально-драматический театр	Эмоциональное и познавательное развитие детей, театральные мероприятия на базе ДОУ, оказание квалифицированной помощи педагогам в постановке детских утренников и спектаклей

#### Анализ успеваемости выпускников ДОУ в школе в 2013-2016у.году

место поступления, показатели	выпускники по учебным годам					
	2013-2014у.г.		2014-2015у.г.		2015-2016 уч.г.	
	число	%	число	%	число	%
общее число	8	100%	112	100%	122	100%
массовая школа (общеобразовательный классы)	8	100%	54	48%	48	39%
гимназические классы			53	47%	70	57%
лицей			5	5%	4	4%
классы компенсирующего вида						
коррекционные классы						
учатся на "3"	2	25%	25	22%	26	21%
учатся на "4"	6	75%	61	54%	66	54%
учатся на "5"			26	24%	30	25%

#### Состав администрации:

1. Директор – Бажина Алесия Александровна
2. Зам. директора по УВР – Новожилова Надежда Александровна
3. Зам. директора по АХЧ – Шек Светлана Иосифовна
4. Старший воспитатель – Курочкина Алевтина Сергеевна

## Органы самоуправления дошкольного учреждения

### **Общее собрание коллектива.**

*Состав:* коллектив работников учреждения.

*Функции:* социальная защита работников д/с; принятие коллективного договора, договоров об охране труда и соблюдении техники безопасности.

### **Профсоюзный комитет**

Представители трудового коллектива, председатель профсоюзного комитета.

*Функции:* социальная защита работников д/с; принятие коллективного договора, договоров об охране труда и соблюдении техники безопасности.

### **Педагогический совет.**

*Состав:* руководство д/с, педагогический коллектив, представители психолого-медико- педагогического сопровождения.

*Функции:* разработка общей методической темы, учебного плана, образовательных программ в соответствии со статусом дошкольного учреждения.

### **Попечительский совет.**

*Состав:* представители общественности, родителей воспитанников.

*Функции:* оказание финансовой помощи в целях повышения материально-технической базы учреждения, проведения воспитательных мероприятий, повышение квалификации педагогических работников на базе альтернативных образовательных учреждений (курсов) и т.д.

**В период 2016-17 учебного года МАДОУ были проведены проверки:**

**Плановые**

Управление Федеральной Службы по Надзору в Сфере Защиты Прав Потребителей и Благополучия Человека по РТ в г. Кызыле: производственный контроль;

Нарушений не выявлено.

**УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Комплектование новых групп и доукомплектование действующих проводится с 1 июня по 15 июля в соответствии с Положением о комплектовании групп.

**Педагогический состав:**

**Образование:**

<b>Высшее образование</b>	21	<b>60%</b>
<b>Среднее специальное образование</b>	14	<b>40%</b>

**Категорийность:**

<b>Высшая квалификационная категория</b>	5	14%
<b>Первая квалификационная категория</b>	20	57%
<b>СЗД</b>	0	0%
<b>Не аттестовано</b>	10	29%
<b>Готовятся к аттестации на квалификационную категорию в 2017-18</b>	5	14%

**Повышение квалификации за 2016-17 учебный год:**

<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>6</b>	<b>17%</b>
---	----------	------------

**Стаж педагогической работы:**

<b>Свыше 15 лет</b>	<b>14</b>	<b>40%</b>
<b>10-15 лет</b>	<b>6</b>	<b>17%</b>
<b>5-10 лет</b>	<b>5</b>	<b>14%</b>
<b>до 5 лет</b>	<b>10</b>	<b>29%</b>

**Возрастной ценз:**

<b>25-30 лет</b>	<b>7</b>	<b>20%</b>
<b>30-40 лет</b>	<b>12</b>	<b>34%</b>
<b>40-50 лет</b>	<b>10</b>	<b>28%</b>
<b>50 лет и выше</b>	<b>6</b>	<b>18%</b>

**Вспомогательный персонал:**

Помощники воспитателя - 15 чел;

1. Персонал пищеблока, хоз.блока, прачечной- 9 чел;
2. Сторожа- 3 чел.

**За 2016 год, начала 2017 года мы достигли следующих результатов:**

	<b>Название конкурса</b>	<b>Награды</b>
<b>Городские конкурсы</b>	Городская выставка овощей и плодов «Природы дар и рук творенья», посвященная празднованию Дня	Диплом в номинации «Я – необычный»

	города Кызыла Городской смотр-конкурс «Русское подворье» посвященный празднованию Масленицы	Дипломанты в номинации «Лучшее творческое представление подворья»
<b>Всероссийские конкурсы</b>	«Росточек: Мир спасут дети!»	лауреаты
<b>Международные конкурсы</b>	Международный конкурс «Факел» под эгидой Международной Славянской Академии наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирский Филиал МСА)  Международная заочная выставка «METHODICE -2016» под эгидой Международной Славянской Академии наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирский Филиал МСА)	Серебряная медаль  Бронзовая медаль

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Награды</b>
<b>Городские конкурсы</b>	Шунней Оюмаа Олеговна	Воспитатель года - 2017	Диплом победителя
	Дондук Шончалай Борисовна	Конкурс тувинских национальных мультипликационных фильмов посвященный Году Тувинского гостеприимства и	Диплом 1 степени

		Году кино в РФ	
<b>Республиканские конкурсы</b>	Шунней Оюмаа Олеговна	Воспитатель года - 2017	

#### **Режим охраны и допусков.**

В ночное время, выходные и праздничные дни с работниками охраны дежурят сторожа. Допуск в здание сотрудник охраны осуществляет на основании пропусков (родителей воспитанников, персонала МАДОУ) или документов удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийные службы.





### **Обеспечение безопасности.**

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с сигналом выхода на пульт пожарной части; первичными средствами пожаротушения. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. На территории вокруг здания установлены камеры видеонаблюдения. Также камеры видеонаблюдения установлены во всех группах детского сада, в музыкальном и спортивном залах, в холлах и на лестничных пролетах, коридоре. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий по ПДД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;

- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;
- созданы и функционируют общественные комиссии ( комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Питание детей в детском саду должно быть полноценным, разнообразным по составу продуктов и полностью удовлетворять физиологические требования растущего организма в основных пищевых веществах. Основные принципы рациональной организации питания: строгое соблюдение времени и интервал между кормлениями. Завтрак и ужин продолжаются 15-20 минут, обед 20-25 минут.

Организм ребенка крайне чувствителен как к правильному, так и не правильному питанию. Поэтому при формировании рациона детей необходимо разумно ограничивать некоторые продукты. В нашем детском саду при составлении меню соблюдаем правильное распределение продуктов в течении дня. Так, продукты богатые белком даем детям в первую половину дня, так как они дольше задерживаются в организме ребенка и требуют для переваривания большее количество пищеварительного сока, а на ужин даем молочные блюда.

Питание в дошкольном образовательном учреждении регламентируется рядом документов:

1. Федеральный закон от 02.01.00 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
2. Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

3. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения МР2.3.1.2432 от 18.12.2008г., утвержденные Минздравом России.
4. САНПиНы
5. «Рекомендуемые размеры потребления основных групп питания для детей раннего, дошкольного и школьного возраста, учащихся, взрослого населения, а также людей, страдающих наиболее распространенными видами заболеваний», согласованные с начальником Департамента Госсанэпиднадзора Минздрава России 06.06.00
6. Сборник рецептов Пермской Государственной медицинской академии
7. Программой воспитания и обучения в детском саду.

Что касается рациона питания ребенка-дошкольника, то в первую очередь из него необходимо исключить все жареное (пирожки, пончики, картофель фри), газированные напитки, сырые овощи без тепловой обработки.

При составлении меню учитываем рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указываем объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах. Выдачу готовой продукции проводим только после снятия пробы и записи в бракеражный журнал. Посещаем группы во время кормления детей, следим за аппетитом и правильностью раздачи готовой продукции. Время кормления детей используется персоналом для закрепления гигиенических навыков.

В детском саду предъявляются самые жесткие требования к ассортименту продуктов питания. К числу каждого месяца подается заявка на поставку продуктов питания в соответствии количества детей.

«ООО Зоовеста»

«Арсай»

«ИП Нанеташвили»

«Хлебозавод»

Хлеб завозится ежедневно.

Мясо, куры, рыба, фрукты – 2 раза в месяц

Крупа, сахар, компоты, соки – 1 раз в месяц

Молочная продукция два раза в неделю.

Кладовщик и медицинская сестра принимают продукты, проверяя их на доброкачественность. С момента приема несут ответственность за качество продуктов на складе. Существуют специальные требования к условиям хранения продуктов, которые предусматривают товарное соседство продуктов (например рыбу нельзя хранить вместе с мясом, сливочное масло ни с какими другими продуктами, для него имеется отдельный холодильник).

Питание в детском саду пятиразовое. В меню обязательно присутствуют молочные блюда, мясные продукты, суп, выпечка, соки, фрукты, творожные, рыбные блюда. Существуют физиологические нормы питания детей в детском саду.

Хлеб пшеничный	110 г
Хлеб ржаной	60 г
Картофель	220 г
Овощи	250 г
Фрукты	60 г
Сахар	55 г
Масло сливочное	23 г
Молоко	500-600 г
Творог	40 г
Мясо	100 г
Сыр	5 г

Таблицы возрастных норм объема порций находятся на пищеблоке и в каждой группе уголке помощника воспитателя. Ведется контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, проверка на гнойничковые заболевания поваров.

Следим за питанием детей, которые имеют различные отклонения в состоянии здоровья: с аллергическими заболеваниями, с избыточной массой тела. Детям с аллергическими заболеваниями вместо какао и кофе даем чай или молоко,

вместо апельсинов – яблоки. Для питья используется свежая кипяченая вода. В летнее время стараемся включать в рацион больше свежей зелени : лук, укроп, петрушку. Ежедневно составляется суточная проба за 48 часов.

Дети в основном с удовольствием едят картофельное пюре, макароны, котлеты, омлет, борщ, рассольник, гороховый суп. Хуже едят овощное рагу, ленивые вареники, творожно-вермишелевую запеканку, творожно-морковную запеканку. Предпочтения в питании ребенка формируются в соответствии с традициями питания в семье. Чаще всего дети дома едят мясные блюда, макароны. Поэтому творожные блюда, которые так необходимы для растущего организма, воспитанники едят плохо. Но мы стараемся разнообразить меню и из творога готовить различные блюда с соусами сладкими и тем самым обогащаем рацион необходимым продуктом.

Таким образом питание в ДОУ соответствует санитарным нормам и правилам.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

### *Программы обучения и воспитания*

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает по рабочим программам групп, которые основаны на программе развития ДОУ и основной образовательной программы ДОУ с учетом утвержденной примерной основной образовательной программы. А также использует в учебно-воспитательном процессе следующие парциальные программы, направленные на реализацию приоритетных направлений - познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие - «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева) и «Программа по развитию речи в детском саду» (автор О.С. Ушакова), «Программа по изобразительной деятельности в детском саду» (автор Лыкова И.А.), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева), «Математика в детском саду» (автор

В.П. Новикова), «Технология обучения русскому языку в старших тувинских группах дошкольных образовательных учреждений» (Автор Ф.М. Бартан), «Технология обучения тувинскому языку в дошкольных образовательных учреждениях» (Автор Ф.М. Бартан), «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» (автор Н.Ю. Куржаева), «ЛФК» (автор Е.Н. Варенник), и др.

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа состоит из 5 разделов, образующих целостную систему. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

План работы соответствует образовательным областям по ФГОС, которые реализуются через разные виды занятий:

Область	Занятия
«Познавательное развитие»	- занятия познавательного цикла; - ФЭМП; - исследовательские занятия; - занятия по конструированию
«Речевое развитие»	- занятия по развитию речи; - занятия по подготовке к обучению грамоте
«Социально-коммуникативное развитие»	- занятия по нравственно-патриотическому воспитанию; - занятия по ознакомлению с трудом взрослых; - занятия по ОБЖ
«Художественно-эстетическое развитие»	- музыкальные занятия; - занятия по обучению

	рисованию, лепке, аппликации, ручному труду - занятия по ознакомлению с художественной литературой
«Физическое развитие»	-физкультурные занятия

Количество и продолжительность занятий для разных возрастов воспитанников:

<b>Группа</b>	<b>Число занятий в неделю</b>	<b>Продолжительность занятий</b>
Группа раннего возраста	10	10-15 минут
вторая младшая	10	15 минут
средняя	10	20 минут
старшая	13	25 минут
подготовительная	14	30 минут

Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований соответствуют санитарным нормам и правилам.

Так же в детском саду началась работа по внедрению образовательной робототехники в дошкольных организациях. Детский сад является региональной базовой площадкой по обучению педагогов робототехники.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Коллектив ДОУ добился определенных успехов в воспитании и обучении воспитанников:

Охрана здоровья и воспитания культуры здорового образа жизни:

Оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно с медсестрой, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. План работы медицинской сестры согласован и заверен в детской поликлинике.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

### **Формы сотрудничества МАДОУ №1 с семьями воспитанников**

<b>Информационно-аналитический блок</b>
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и



воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

<p>Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)</p>	<p>Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.</p>
--	---

<p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол</li> <li>- устный журнал</li> <li>- конференция</li> <li>- обмен опытом</li> <li>- лекции-беседы</li> <li>- дискуссия</li> <li>- деловые игры и т. д</li> </ul>	<p><b>Консультации</b> (индивидуальные, групповые, подгрупповые) «Родительская среда»</p>	<p><b>Наглядная информация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОО);</li> <li>- информационные листы</li> <li>- «Неболейка»;</li> <li>- времена года;</li> <li>- информация об успехах детей;</li> <li>- благодарим родителей и др.</li> </ul>
<p><b>Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)</b></p>	<p><b>Семейные газеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День рождения»;</li> <li>- «Я и лето»;</li> <li>- «Ребенок знакомится» и др.</li> </ul>	<p><b>Совместные праздники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 Марта</li> <li>- День рождения</li> <li>- Новый Год, Шагаа,</li> </ul>

		- праздники пап и мам - выпускной бал
<b>Совместные спортивные мероприятия:</b> - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - туристические походы; - спортивные праздники.	Адаптационный клуб «Вместе в детский сад»	
<b>Дни открытых дверей</b>		

<b>Анализ эффективности мероприятий, которые проводятся специалистами</b>				
Опрос	Книга отзывов	Оценочные листы	«Родительская почта»	Самоанализ

**Формы работы с родителями за 2016-17 учебный год.**

**1. Дни открытых дверей.**

**2. Семейные проекты детей и родителей**

- Конкурс «Лучшие оборудования по нетрадиционному рисованию» .
- Привлечение родителей к изготовлению уголка природы.
- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для подвижных и малоподвижных игр на улице.

**3. Анкетирование:**

- Анкетирование родителей вновь прибывших детей.
- Развитие творческого потенциала ребенка.

#### ***4. Психологическая служба:***

- обсуждение вопросов обучения и воспитания дошкольников.
- психологическая поддержка.

#### ***5. Консультации для родителей***

1. Адаптация ребенка к условиям детского сада (рекомендации) – мл. гр.
2. Детское рисование.
3. Роль рисования в развитии детей дошкольного возраста.
4. Досуг с ребенком на природе.
5. Оздоровление воздуха с помощью растений.
6. Организация семейных прогулок – походов.

#### ***6. Общие родительские собрания.***

1. Роль рисования в развитии детей дошкольного возраста.
2. Роль семьи в экологическом воспитании ребенка.
3. Итоги работы ДООУ за год. Летняя оздоровительная работа с детьми.

#### ***7. Родительские собрания по группам.***

#### ***8. Клубы.***

- Клуб молодых мам
- Клуб «Здоровье»
- Клуб отцов.

### **Перспективы развития ДООУ:**

1. Улучшение условий в группах для самостоятельной деятельности.
2. Создание условий для реализации приоритетных направлений.
3. Дальнейшее благоустройство территории детского сада.